


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
медицинского колледжа им. А.Л.Поленова  
протокол № 12 от 20.06.2022 г.  
*Семенин* Филиппова С.И.  
20.06.2022 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 04.01 Патологическое акушерство
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно
Курс	3

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1 сентября 2022 г.

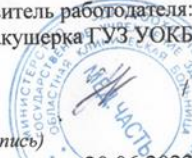

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Богодухова В.К.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя: главная акушерка Т.УЗ УОКБ  Юлина С.В. МП (подпись) 20.06.2022 г. ФИО	Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии  /Ревнивцева О.В. Подпись 20.06.2022 г. ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.


2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.


4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5. Подготовить фельдшеров к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести	Знать составляющие здорового образа жизни;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;</p> <p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровые берегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице акушерской экстрагенитальной патологией и новорожденному.	<p>знать: методiku проведения лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с экстрагенитальной патологией и новорожденному.</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>методы лечения в акушерстве ;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>структуру акушерской службы, место акушерки и медсестры в ней</p> <p>особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p> <p>структуру акушерской службы, место акушерки и медсестры в не</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p>
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<p>стандарты сестринского ухода;</p> <p>стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;</p> <p>ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;</p> <p>осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями;</p>
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	<p>владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;</p> <p>владеть навыками применения консервативных методов лечения;</p> <p>ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;</p> <p>выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть</p>
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	<p>общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- ухода за пациентами с акушерской патологии.;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве.;</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов;</p> <p>виды акушерской патологии;</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>методы лечения в акушерстве;</p> <p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней;</p> <p>особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p> <p>структуру акушерской службы, место акушерки и медсестры в ней;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p> <p>стандарты сестринского ухода;</p> <p>стандарты сестринского ухода.</p> <p>уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;</p> <p>ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;</p> <p>осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за беременной с патологией;</p> <p>владеть навыками специальных акушерских обследований, профилактического акушерско-гинекологического осмотра;</p> <p>владеть навыками применения консервативных методов лечения;</p> <p>ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения в акушерстве;</p> <p>выявлять неотложные состояния в акушерстве и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- ухода за пациентами с акушерской патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве ;</li> </ul>

1.2. Место прохождения практики: учебный кабинет медицинского колледжа

1.3. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля \_ПМ 04 -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


МДК 04.01 Патологическое акушерство 36 час (1неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на III курсе, во 5 семестре.

1.4. Форма промежуточной аттестации


**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Патологические положения, предлежания и вставления головки плода.	6/6	1.Вести наблюдение за беременными с патологическим положением, предлежанием и вставлением головки плода; 2.Проводить осмотр и обследование беременных; 3.Выявлять неправильные положения плода: поперечное и косое; 4.Выявлять тазовые предлежания плода; 5.Выявлять разгибательные вставления головки плода; 6.Дать беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода; 7.Осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за роженицей с тазовым предлежанием; 8.Вести историю родов; 9.Позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом и пациентами в отделениях; 10.Обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала при проведении исследований, манипуляций и процедур.	- устный контроль; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций
2.	Заболевания, связанные с	6/6	1.Собрать общий и акушерский анамнез по схеме;	- устный контроль;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	беременностью		<p>2.Выявить факторы риска гестоза;</p> <p>3.Провести взвешивание беременной и пробы для выявления отёков;</p> <p>4.Оценить общее состояние беременной, роженицы, (АД, пульс, вес, рост);</p> <p>5.Выявить отёки на нижних конечностях;</p> <p>6.Провести пробу Мак - Клюра - Олдрича и оценить её;</p> <p>7.Проводить наблюдение и уход за беременной, роженицей с гестозом;</p> <p>8.Оценить состояние плода.</p>	<p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>
3.	Невынашивание и перенашивание беременности	6/6	<p>1.Собрать общий и акушерский анамнез;</p> <p>2.Провести акушерское исследование;</p> <p>3.Провести осмотр в зеркалах;</p> <p>4.Заподозрить угрозу невынашивания;</p> <p>5.Взять мазки на угрозу невынашивания (кольпоцитологическое исследование);</p> <p>6.Проводить уход за беременными с угрожающими и начавшимися выкидышами и угрожающими преждевременными родами;</p> <p>7.Уметь вводить токолитические средства;</p> <p>8.Проводить наблюдение и уход за роженицей с преждевременными родами;</p> <p>9.Оценивать состояние плода;</p> <p>10.Проводить КТГ плода;</p> <p>11.Уметь подсчитать дату родов для диагностики перенашивания;</p> <p>12.Определить состояние новорождённого и признаки перенашивания.</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

4.	Аномалии родовой деятельности	6/6	<p>1.Регистрировать и оценивать схватки;</p> <p>2.Провести наружное акушерское исследование;</p> <p>3.Провести аускультацию плода;</p> <p>4.Проводить профилактику внутриутробной гипоксии плода;</p> <p>5.Проводить родостимулирующую терапию;</p> <p>6.Выполнять назначения врача по коррекции аномалий родовой деятельности;</p> <p>7.Выполнять КТГ плода.</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение 5.ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>
5.	Акушерские кровотечения и помощь при них. ДВС-синдром. Геморрагический шок.	6/6	<p>1.Оценить форму и тонус матки;</p> <p>2.Оценить признаки отслойки плаценты;</p> <p>3.Оценить способ отделения плаценты;</p> <p>4.Оценить степень кровопотери;</p> <p>5.Владеть наружными способами выделения отделившейся плаценты;</p> <p>6. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</p> <p>7.Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности;</p> <p>8.Осмотреть послед;</p> <p>9.Осмотреть родовые пути;</p> <p>10.Наложить швы при разрыве промежности и шейки матки I степени;</p> <p>11.Определить гипотонию матки;</p> <p>12.Подсчитать допустимую кровопотерю;</p> <p>13.Оценить состояние роженицы и родильницы, при патологическом кровотечении;</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>14.Заподозрить предлежание плаценты;</p> <p>15.Выполнить ручное отделение и выделение последа (на фантоме);</p> <p>16.Выполнить ручное обследование матки (на фантоме);</p> <p>17.Определить группу крови;</p> <p>18.Определить свёртываемость крови по пробе Ли- Уайта.</p>	
6.	Послеродовые заболевания	6/6	<p>1.Оценить показатели течения послеродового периода (жалобы, t, PS, АД, инволюцию матки, лохии);</p> <p>2.Оценить инволюцию матки соответственно дню послеродового периода;</p> <p>3.Оценить лохии;</p> <p>4.Заподозрить послеродовое заболевание;</p> <p>5.Производить пальпацию молочных желёз;</p> <p>6.Определить трещины сосков;</p> <p>7.Производить сцеживание молочных желёз;</p> <p>8.Выполнять назначения врача при послеродовых заболеваниях;</p> <p>9.Осуществлять уход и наблюдение за родильницами с послеродовыми заболеваниями;</p> <p>10.Оценить состояние вен нижних конечностей;</p> <p>11.Обработать швы на промежности;</p> <p>12.Оценить состояние швов на промежности;</p> <p>13.Провести беседу о гигиене послеродового периода;</p> <p>14.Провести беседу о профилактике послеродовых заболеваний</p>	<p>- устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


дистанционном формате с применением электронного обучения.

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)


Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Патологические положения, предлежания и вставления головки плода.	6	ПК4.1-ПК4.5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести наблюдение за беременными с патологическим положением, предлежанием и вставлением головки плода;</li> <li>2. Проводить осмотр и обследование беременных;</li> <li>3. Выявлять неправильные положения плода: поперечное и косое;</li> <li>4. Выявлять тазовые предлежания плода;</li> <li>5. Выявлять разгибательные вставления головки плода;</li> <li>6. Дать беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода;</li> <li>7. Осуществлять под руководством врача уход и наблюдение за роженицей с тазовым предлежанием;</li> <li>8. Вести историю родов;</li> <li>9. Позитивно взаимодействовать и сотрудничать с медперсоналом и пациентами в отделениях;</li> <li>10. Обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала при проведении исследований, манипуляций и процедур.</li> </ol>
Заболевания, связанные с беременностью	6	ПК4.1-ПК4.5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать общий и акушерский анамнез по схеме;</li> <li>2. Выявить факторы риска гестоза;</li> <li>3. Провести взвешивание беременной и пробы для выявления отёков;</li> <li>4. Оценить общее состояние беременной, роженицы, (АД, пульс, вес, рост);</li> <li>5. Выявить отёки на нижних конечностях;</li> <li>6. Провести пробу Мак - Клюра -</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			Олдрича и оценить её; 7.Проводить наблюдение и уход за беременной, роженицей с гестозом; 8.Оценить состояние плода.
Невынашивание и перенашивание беременности	6	ПК4.1-ПК4.5.	1.Собрать общий и акушерский анамнез; 2.Провести акушерское исследование; 3.Провести осмотр в зеркалах; 4.Заподозрить угрозу невынашивания; 5.Взять мазки на угрозу невынашивания (кольпоцитологическое исследование); 6.Проводить уход за беременными с угрожающими и начавшимися выкидышами и угрожающими преждевременными родами; 7.Уметь вводить токолитические средства; 8.Проводить наблюдение и уход за роженицей с преждевременными родами; 9.Оценивать состояние плода; 10.Проводить КТГ плода; 11.Уметь подсчитать дату родов для диагностики перенашивания; 12.Определить состояние новорождённого и признаки перенашивания.
Аномалии родовой деятельности/	6	ПК4.1-ПК4.5.	1.Регистрировать и оценивать схватки; 2.Провести наружное акушерское исследование; 3.Провести аускультацию плода; 4.Проводить профилактику внутриутробной гипоксии плода; 5.Проводить родостимулирующую терапию; 6.Выполнять назначения врача по коррекции аномалий родовой деятельности; 7.Выполнять КТГ плода.
Акушерские	6	ПК4.1-ПК4.5.	1.Оценить форму и тонус матки;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>кровотечения и помощь при них. ДВС-синдром. Геморрагический шок.</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оценить признаки отслойки плаценты;</li> <li>3. Оценить способ отделения плаценты;</li> <li>4. Оценить степень кровопотери;</li> <li>5. Владеть наружными способами выделения отделившейся плаценты;</li> <li>6. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</li> <li>7. Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности;</li> <li>8. Осмотреть послед;</li> <li>9. Осмотреть родовые пути;</li> <li>10. Наложить швы при разрыве промежности и шейки матки I степени;</li> <li>11. Определить гипотонию матки;</li> <li>12. Подсчитать допустимую кровопотерю;</li> <li>13. Оценить состояние роженицы и родильницы, при патологическом кровотечении;</li> <li>14. Заподозрить предлежание плаценты;</li> <li>15. Выполнить ручное отделение и выделение последа (на фантоме);</li> <li>16. Выполнить ручное обследование матки (на фантоме);</li> <li>17. Определить группу крови;</li> <li>18. Определить свёртываемость крови по пробе Ли- Уайта.</li> </ol>
<p>Послеродовые заболевания</p>	<p>6</p>	<p>ПК4.1-ПК4.5.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить показатели течения послеродового периода (жалобы, t, PS, АД, инволюцию матки, лохии);</li> <li>2. Оценить инволюцию матки соответственно дню послеродового периода;</li> <li>3. Оценить лохии;</li> <li>4. Заподозрить послеродовое заболевание;</li> <li>5. Производить пальпацию молочных желёз;</li> <li>6. Определить трещины сосков;</li> <li>7. Производить сцеживание молочных желёз;</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			8.Выполнять назначения врача при послеродовых заболеваниях; 9.Осуществлять уход и наблюдение за родильницами с послеродовыми заболеваниями; 10.Оценить состояние вен нижних конечностей; 11.Обработать швы на промежности; 12.Оценить состояние швов на промежности; 13.Провести беседу о гигиене послеродового периода; 14.Провести беседу о профилактике послеродовых заболеваний
--	--	--	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -34. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Информационные стенды для студентов. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:


- **Основные источники:**

1. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html>

2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html> .

- **Дополнительные источники:**

1. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

(Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474961>.

2. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5707-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457078.html> .

• **Периодические издания:**

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2022. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529> .


2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.

3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.

**Учебно-методические издания:**

Бахитова, А. Р. Методические указания по проведению учебной практики - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / А. Р. Бахитова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2410>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022 г.*

**1. Электронно-библиотечные системы:**


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.


Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### *3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Акушерское дело (2года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

### *3.3. Требования к кадровому обеспечению*

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.


### *3.4. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.


– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию: рабочая тетрадь.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. ОК 1-14 У 1 3 1 – 3 1 1	выделить факторы риска для матери и плода; -распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий, проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. Четкое и точное заполнение медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;  Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.
ПК 4.2. ОК 1-14 У 5 3 7	оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Четкое и точное заполнение медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.
ПК 4.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3	.виды и причины неправильных положений и предлежаний плода, многоплодие; - методы выявления неправильных положений и предлежаний, многоплодия -заболевания, связанные с беременностью токсикозы, гестоз беременных применять методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции. Четкое и точное заполнение медицинской документации.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.
ПК 4.4. ОК 1- 14	представление об этиологии и патогенезе патологических состояний в	Текущий контроль в форме: - устного опроса;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

У 4 З 1 – З 11	акушерстве, распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий, осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии. Четкое и точное заполнение медицинской документации.	- решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.
ПК 4.5. ОК 1-14 У1 – У 5 З 1 – З 5	методы оперативного акушерства, осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход в акушерской практике. оказания помощи пациентам в периоперативном периоде.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций; Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.

Разработчик



Богодухова В.К.